

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу магистратуры
«ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА»
по направлению подготовки **41.04.03 «Востоковедение и африканистика»**
по предмету «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

История страны / региона изучаемого языка

Основные этапы и последовательность исторических событий страны изучаемого языка.

Современная и традиционная периодизация истории изучаемой страны.

Особенности истории изучаемой страны в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Место и роль изучаемой страны в мировой истории на различных этапах ее развития.

Памятники исторической мысли и источники по истории изучаемой страны.

Основные историографические школы и направления исследования истории изучаемой страны.

Историческая география изучаемой страны.

Основные периоды социально-экономического, политического и культурного развития в истории страны изучаемого языка.

Этнический и религиозный состав населения изучаемой страны.

Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка

Проблемы теоретической грамматики изучаемого восточного языка; методики лингвистического анализа «восточного» текста.

Закономерности строения и функционирования языка как системы в синхронии и диахронии; теоретические поиски современной мировой лингвистики.

Решение языковых задач (определение состава фонем, классификация языковых единиц, выделение грамматических категорий и т.п.).

Труды отечественных и зарубежных исследователей, посвященные грамматике изучаемого восточного языка в целом и отдельным вопросам грамматики изучаемого восточного языка.

Новейшие тенденции в развитии современного языкознания, применение современных концепций языкознания в теоретической грамматике изучаемого восточного языка.

История литературы страны / региона изучаемого языка

Основные этапы, формы и направления развития литературы страны изучаемого языка. Общая типология литературы страны изучаемого языка и периодизация ее истории.

Особенности становления жанров фольклора и литературы страны изучаемого языка в процессе взаимовлияния культур и в контексте гражданской и культурной истории изучаемой страны.

Наиболее значительные письменные памятники и литературные произведения изучаемой страны, их эстетико-типологические особенности в контексте культурной традиции.

Этапы и направления развития литературной традиции изучаемой страны: тематическое, идейное и художественное своеобразие литературного процесса.

Художественное значение письменного памятника, литературного произведения изучаемой страны: формы и жанры.

Экономика страны / региона изучаемого языка

Характеристика хозяйственного уклада изучаемой страны в период древности.

Экономическое развитие изучаемой страны в период средневековья.

Основные аграрные / хозяйственные реформы в изучаемой стране в период средневековья.

Роль государства в хозяйственной жизни стран Востока (на примере изучаемой страны)

Средневековый город: особенности экономической и социальной роли (на примере изучаемой страны).

Экономика изучаемой страны в эпоху колониализма.

Зарождение капиталистических отношений и развитие рыночной инфраструктуры в изучаемой стране.

Экономика стран Востока между двумя мировыми войнами (на примере изучаемой страны).

Страны Востока в контексте современных мировых процессов (на примере изучаемой страны).

Социально-экономические процессы в изучаемой стране на современном этапе.

Роль религии и традиций в современной экономике изучаемой страны.

РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Введение в востоковедение. Общий курс // Под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. СПб: КАРО, 2011.
2. Беккин Р. И. Исламская экономика. Краткий курс. М., 2008.
3. Бурлак С. А., Старостин С. А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Academia, 2005.
4. Васильев Л. С. Феномен власти собственности // Типы общественных отношений на Востоке в средние века / Отв. ред. Л. Б. Алаев. М., 1982. С. 60–99.
5. Васильев Л. С. Что такое «азиатский» способ производства? // Народы Азии и Африки. № 3, 1988. С.: 65–75.
6. Веселовский А. Н. Историческая поэтика. Л.: Художественная литература, 1940.
7. Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.: Наука, ГРВЛ, 1988.
8. История Востока в 6 томах. Институт Востоковедения РАН, Восточная литература, 2002–2008 гг.
9. История мировой экономики. Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М., 1999.
10. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. СПб: СПбГУ, Академия, 2005.
11. Мельянцев В. А. Экономический рост стран Магриба. М., 1984.
12. Мельянцев В. А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М., 1996.
13. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. М.: НОРМА, 2008.
14. Нуреев Р. М. Политическая экономия. Докапиталистические способы производства. Основные закономерности развития. М., 1991.

15. Нуреев Р. М. Азиатский способ производства как экономическая система // Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
16. Основы литературоведения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под общ. ред. В. П. Мещерякова. М.: Дрофа, 2003.
17. Плунгян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2000 (2-е изд., 2003).
18. Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
19. Теория литературы: учебное пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений. Т. 1-2. Под ред. Н. Д. Тамарченко. М.: Академия, 2008.

Дополнительная литература

1. Восток и политика. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект-пресс, 2011.
2. Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии // Отв. ред. Б. Г. Доронин. СПб, 2011.
3. Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006.
4. Россия и Восток. Под ред. С. М. Иванова и Б. Н. Мельниченко. СПб: Изд-во СПбГУ, 2000.
5. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного // Отв. ред. Н. А. Симония. М.: ГРВЛ изд-ва «Наука», 1984.
6. Ажеж К. Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: Эдиториал УРСС, 2008.
7. Бахтин М. М. Собр. соч. Т. 5. М.: Русские словари, 1997.
8. Бахтин М. М. Собр. соч. Т. 6. Проблемы поэтики Достоевского. М.: Русские словари, 2002.
9. Борев Ю. Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп, АСТ: Астрель, 2005.
10. Брагинский В. И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М.: Наука, 1991.
11. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
12. Каллер Дж. Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель: АСТ, 2006.
13. Компаньон А. Демон теории. Литература и здравый смысл. М.: Издательство им. Сабашниковых, 2001.
14. Литературоведение как проблема. М.: Наука, 2001.

15. Лотман Ю. М. Культура и взрыв. М.: Гнозис, 1992.
16. Лотман Ю. М. Структура художественного текста. М., Искусство, 1970.
17. Поэтика: Словарь актуальных терминов и понятий. М.: изд. Кулагиной; intrada, 2008.
18. Теория литературы. Том I. Литература. М.: ИМЛИ РАН, 2005.
19. Теория литературы. Том IV. Литературный процесс. М.: ИМЛИ РАН, Наследие, 2001.
20. Фрейденберг О. М. Поэтика сюжета и жанра. М.: Лабиринт, 1997.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Академии наук	www.rasl.ru
Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Научная библиотека СПбГУ	www.bio.spbuu.ru/library
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Форма проведения вступительного испытания: – конкурс портфолио.

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий:

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке;
- умение устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
- навыки общения на дополнительном (дополнительных) восточном(ых) языке(ах);
- владение основами методологии востоковедного научного исследования, готовность применять полученные востоковедные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов;
- умение учитывать в практической и исследовательской деятельности традиции и специфику восточных культур.

Требования к эссе

Текст эссе должен отражать позицию автора по рассматриваемому актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

Объем – не более 10 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
1	Мотивационное письмо	Предоставляется в обязательном порядке. При отсутствии итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. Мотивационное письмо заполняется в Личном кабинете поступающего в магистратуру.	10

		<p>Мотивационное письмо должно содержать обоснование необходимости обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика» и аннотацию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Высокая степень мотивации, хорошо продуманное обоснование и структура ВКР – 10 баллов.</p> <p>Степень мотивации средняя, обоснование содержит серьезные недочеты, структура ВКР требует существенной доработки – 5 баллов.</p> <p>Низкая степень мотивации, обоснование сформулировано некорректно, структура ВКР требует значительной переработки – 3 балла.</p> <p>Мотивация отсутствует, обоснование не сформулировано, структура ВКР не изложена – 0 баллов.</p> <p>За каждый недочет и фактическую ошибку снимается 1 балл.</p>	
Итого по разделу 1			10
Раздел 2. Документы о предыдущем образовании		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
2	Диплом бакалавра/ специалиста профильных направлений подготовки и специальностей	<p>Диплом бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика» – 15 баллов.</p> <p>Диплом бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль / специализация по странам Азии и Африки) – 10 баллов.</p> <p>Диплом бакалавра по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета – 5 баллов.</p>	15
3	Оценка за ВКР бакалавра	<p>Оценка «отлично» за ВКР по направлению «Востоковедение и африканистика» – 10 баллов.</p> <p>Оценка «хорошо» за ВКР по направлению «Востоковедение и африканистика» – 7 баллов.</p> <p>Оценка «отлично» за ВКР по направлению «Регионоведение» – 7 баллов.</p> <p>Оценка «хорошо» за ВКР по направлению «Регионоведение» – 5 баллов.</p> <p>Оценка «отлично» за ВКР по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета – 5 баллов</p> <p>Оценка «хорошо» за ВКР по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета – 3 балла</p>	10
4	Оценка за государственный экзамен (экзамен) по восточному языку в дипломе	<p>Оценка «отлично» при объеме изучаемого восточного языка более 2000 ак. ч. – 5 баллов.</p> <p>Оценка «хорошо» при объеме изучаемого восточного языка более 2000 ак. ч. / оценка «отлично» при объеме изучаемого восточного языка более 1000 ак. ч. – 3 балла.</p>	5

		Оценка «хорошо» при объеме изучаемого восточного языка более 1000 ак. ч. / оценка «отлично» при объеме изучаемого восточного языка менее 1000 ак. ч. – 2 балла.	
Итого по разделу 2			30
Раздел 3. Участие в научно-исследовательской работе		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
5	Эссе на одну из предложенных тем Темы эссе и критерии оценивания представлены в Приложении 1	Предоставляется в обязательном порядке. Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 10 баллов. При отсутствии эссе или при итоговой оценке менее 10 баллов итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. ВНИМАНИЕ! Требование по ограничению объема текста – не более 10 стр. (интервал 1,5, шрифт 14).	20
6	Сведения об имеющихся публикациях, соответствующих профилю программы магистратуры* (предоставляются копии публикаций и обложек изданий, в которых они были опубликованы / ссылка на сайт) Поступающий вправе отметить документы по приоритетной позиции для экспертной оценки	- Статьи в научных журналах из списка ВАК, общий объем от 12000 печатных знаков: 1-2 статьи – 5 баллов, более 2 статей – 10 баллов. - Статьи в прочих научных изданиях (журналах, сборниках и т.д.), общий объем от 10000 печатных знаков: 1-2 статьи – 3 балла, более 2 статей – 5 баллов. - Тезисы доклада на конференциях, общий объем от 4000 печатных знаков: 1-2 сборника – 2 балла, более 2 сборников – 3 балла. Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций, баллы по разным позициям не суммируются.	10
7	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции, семинары, научные школы, круглые столы и др.)	- Участие, подтвержденное наличием опубликованных тезисов доклада, – 5 баллов. - Участие, подтвержденное программой мероприятия, – 3 балла. Участие в двух и более научных мероприятиях количество баллов по подразделу не увеличивает.	5
8	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего археологических и лингвистических экспедициях	Участие в двух и более экспедициях количество баллов по подразделу не увеличивает.	5
Итого по разделу 3			40
Раздел 4. Опыт работы в сфере практической деятельности		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
9	Документы, подтверждающие опыт практической деятельности, соответствующей профилю программы магистратуры* - копия трудовой книжки	<i>Не оценивается</i>	0

	(выписка), заверенная сотрудником отдела кадров организации; - копия трудового договора; - справка-подтверждение с места работы (на бланке организации, с печатью и подписью должностного лица)		
Итого по разделу 4			0
Раздел 5. Дополнительные документы, подтверждающие квалификацию		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
10	Документы государственного или установленного образца, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации в соответствии с профилем программы магистратуры*	- Документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке по направлению «Востоковедение и африканистика» – 10 баллов. - Документы, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации – 0 баллов. Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.	10
11	Международные сертификаты или дипломы официальных курсов, подтверждающие знание восточного языка или документы, подтверждающие факт обучения за рубежом на иностранном языке Если поступающий имеет диплом непрофильных направлений подготовки и специальностей, или отсутствует документ, подтверждающий знание восточного языка, итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. Поступающий вправе отметить основной (приоритетный) документ для экспертной оценки	Международные сертификаты: Нихонго нореку сикэн, HSK, TOPIC и др. Обучение за рубежом не менее одного семестра. Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.	4
12	Дипломы победителей и лауреатов конкурсов научных, проектных работ и студенческих олимпиад, соответствующих профилю программы магистратуры* Поступающий вправе отметить основной (приоритетный) документ для экспертной оценки	Дипломы: - победителей открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - призеров открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - призеров открытых всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров открытых региональных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров иных всероссийских	1

		конкурсов; - победителей и призеров конкурсов вузов. Наличие двух и более дипломов количество баллов по подразделу не увеличивает.	
13	Документы, подтверждающие назначение именных стипендий министерств, ведомств, фондов, образовательных учреждений	Справки из деканата факультета / учебного отдела вуза, иные документы, подтверждающие получение кандидатом именных стипендий: - Президента РФ; - Правительства РФ; - республиканские (учрежденные органом власти субъекта РФ). Наличие двух и более стипендий количество баллов по подразделу не увеличивает.	5
Итого по разделу 5			20
ИТОГО:			100

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Темы эссе

1. Взаимоотношения традиции и новаций в литературном процессе страны / региона изучаемого языка.
2. Принципы построения типологических классификаций языков и место в них изучаемого языка.
3. Принципы построения генеалогической классификации языков и место в ней изучаемого языка.
4. Реформы и революции в странах Азии и Африки в XX веке (на примере страны / региона изучаемого языка).
5. Роль внешнеэкономических связей в экономическом развитии на современном этапе (на примере страны / региона изучаемого языка).
6. Традиционное и новое в истории литератур Азии и Африки.
7. Экономическая политика и итоги экономического развития в период новейшей истории (на примере страны / региона изучаемого языка).
8. Эпоха Нового времени в истории и особенности развития стран Азии и Африки в указанный период (на примере страны / региона изучаемого языка).

Критерии оценивания эссе

Основным критерием оценки эссе является высокий уровень научной компетенции.

Если представлена однозначно неправильная трактовка темы или обнаружен плагиат, оценка за эссе – 0 баллов.

Плагиатом считается копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Снижение оценки за содержание эссе

№ п/п	Случаи, при которых снижается оценка за содержание	Количество баллов, на которое снижается оценка
1.	Недостаточная содержательность ответа	от 1 до 3 баллов
1.1	Проблема сформулирована неточно	минус 3 балла
1.2	Проблема сформулирована, но не прокомментирована	минус 2 балла
1.3	Отсутствие примеров или приведение ошибочного примера	минус 1 балл
	Баллы по позициям 1.1, 1.2, 1.3 суммируются	
2.	Невладение необходимой научной терминологией и научным стилем изложения	от 1 до 3 баллов
2.1	Непоследовательное применение научной терминологии	минус 3 балла
2.2	Смещение научных терминов и стилей	минус 2 балла
2.3	Неправильное употребление научных терминов	минус 1 балла
	Баллы по позициям 2.1, 2.2, 2.3 суммируются	
3.	Недостаточная степень владения материалом по конкретной проблематике изучаемого региона	от 1 до 3 баллов
3.1	Серьезная фактическая ошибка	минус 3 балла
3.2	Ошибка в дате	минус 2 балла
3.3	Незначительная фактическая ошибка (ошибка в имени, географическом названии или транскрипции)	минус 1 балл
	Баллы по позициям 3.1, 3.2, 3.3 суммируются	
4.	Недостаточная ясность и полнота изложения	от 1 до 2 баллов
4.1	Проблема изложена неполно	минус 2 балла
4.2	Логическая ошибка	минус 1 балл
	Баллы по позициям 4.1 и 4.2 суммируются	
	Таким образом итоговое количество баллов, на которое может быть снижена оценка за содержание эссе, может составить	от 1 до 12 баллов

Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 10 баллов.

При меньшей итоговой оценке за эссе итоговая оценка за портфолио составляет **0 баллов**.